**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хартолгинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  **Руководитель школьного методического объединения**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Араева Т.Н./**  **Протокол № 1 от 22.08.2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО:**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коокуева Л.А./**  **22.08.2023 г.** | **УТВЕРЖДЕНО:**  **Директор :**  **/Басангов С.Б./**  **Приказ № 118 от 28 .08.2023 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«ЮИД»**

**КЛАСС** –5- 6 класс.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социальная.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:** 1 год (2023-2024 учебный год).

|  |
| --- |
| **Разработчик программы:**  Сержанова О.С |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЮИД» для 5-6 классов составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС основного общего образования, на основе программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для учащихся 1-6 классов «Азбука дорожного движения».

Данная программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

**Цель программы:**

* формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.
* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.
* привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи программы:**

***обучающие:***

* способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

***развивающие:***

* способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
* формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

***воспитательные:***

* воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
* воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение курса «ЮИД» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных, регулятивных, коммуникативных результатов.

**Личностные результаты:**

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная
* отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты- пешеход и пассажир»»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Предметные:**

* использование речи для регуляции своего действия;
* адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других
* людей по исправлению допущенных ошибок;
* умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
* умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата
* действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные результаты:**

В процессе обучения дети научатся:

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел I**

**Вводное занятие. История правил дорожного движения (4 часа).**

Цели, задачи курса ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Основные понятия и термины ПДД. История ПДД. Развитие ПДД.

**Раздел II**

**Изучение правил дорожного движения (16 часов)*.***

ПДД для пешеходов. Правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие. Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета. Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний. Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки. Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки. Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией.

**Раздел III**

**Основы оказания первой доврачебной помощи (11 часов).**

Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Первая помощь при ДТП. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи. Раны, их виды. Виды повязок и способы их наложения. Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Оказание первой помощи.

**Раздел IV**

**Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3ч).**

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.

**Содержание программы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во часов |
| Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения | 4 |
| Раздел II Изучение правил дорожного движения | 16 |
| Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи | 11 |
| Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения | 3 |
| Всего | 34 |

**Календарно-тематическое планирование 5- 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Название раздела.**  **Тема занятия.** | **Примечание** |
| план | факт |
| **Раздел I Вводное занятие. История правил дорожного движения (4 ч.)** | | | | |
|  |  |  | Цели, задачи курса ПДД. |  |
|  |  |  | Основные понятия и термины ПДД |  |
|  |  |  | Основные понятия и термины ПДД |  |
|  |  |  | История ПДД. Развитие ПДД. |  |
| **Раздел II Изучение правил дорожного движения (16 ч.)** | | | | |
|  |  |  | ПДД для пешеходов. |  |
|  |  |  | Правила перехода проезжей части дороги. |  |
|  |  |  | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. |  |
|  |  |  | Средства регулирования движения. |  |
|  |  |  | Знаки. ПДД для пассажиров. |  |
|  |  |  | ПДД для велосипедистов. |  |
|  |  |  | ПДД для велосипедистов. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Запрещающие. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Знаки приоритета. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Предписывающие знаки. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Информационные знаки. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Сервисные знаки. |  |
|  |  |  | Дорожные знаки и их группы. Знаки с дополнительной информацией. |  |
| **Раздел III Основы оказания первой доврачебной помощи (11 ч.)** | | | | |
|  |  |  | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. |  |
|  |  |  | Первая помощь при ДТП. |  |
|  |  |  | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. |  |
|  |  |  | Оказание первой помощи. |  |
|  |  |  | Оказание первой помощи. |  |
|  |  |  | Оказание первой помощи. |  |
|  |  |  | Раны, их виды. |  |
|  |  |  | Виды повязок и способы их наложения. |  |
|  |  |  | Аптечка авто и ее содержание. |  |
|  |  |  | Информация свидетеля при ДТП. |  |
|  |  |  | Оказание первой помощи. |  |
| **Раздел IV Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (3 ч.)** | | | | |
|  |  |  | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. |  |
|  |  |  | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. |  |
|  |  |  | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. |  |

**Лист коррекции**

рабочей программы учителя

по ЮИД

5-6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина  корректировки | Корректирующие  мероприятия | Дата  проведения  По  факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |