

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хартолгинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол от 25.0.2024 г. № 4



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хартолгинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хартолгинская СОШ»
Руководитель	Басангов Савр Бадмаевич
Адрес организации	358158 РК Яшкульский район п.Хар Толга, улица Советская, 28
Телефон, факс	88474698422
Адрес электронной почты	khar-tolga08@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Яшкульского РМО
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия №08ЛО1№0000007 регистрационный № 1009 от 30.04.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	08A01 № 0000051 от 09 июня 2015 года

МКОУ «Хартолгинская СОШ» (далее — Школа) расположена в центре поселка Хар Толга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 года Школа организовала совместно со специалистами ЦМПК проведение с обучающимися тестирования по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, употребления наркотических средств.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий, план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проект «Разговоры о важном» реализуется с 2022 года. Целью проекта является проведение занятий по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах. Этот проект реализуется в Школе и среди школьников получил положительное одобрение .

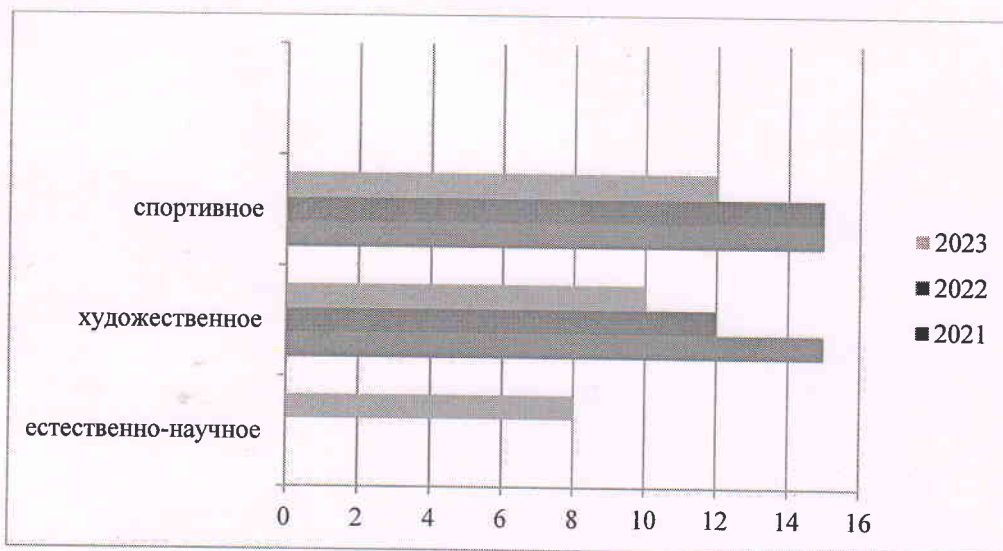
С сентября 2023 года реализуется проект «Россия – мои горизонты» в 6-11 кл.во внеурочной деятельности в целях проведения профориентационной работы среди обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное (Точка роста в 5-8 кл);
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

гуманитарных и ЕМЦ

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Итого	15	15	10 0	7	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 22 процента (в 2022 г. был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а	Кол-во		Кол-во	%	%	Кол-во		
				С отметка «4» и «5»	С отметка «5»			Кол-во	Кол-во						
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

В 2023 году ВПР проводили в марте –апреле в 4-8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике, истории, биологии в 7–8-х классах. Положительная динамика наблюдается в 4 и 5 кл.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что обучающиеся 9 и 11 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. По выбору обучающиеся сдавали обществознание, историю и биологию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

МАТЕМАТИКА

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	9	6	6	Бадиева О.И.	2	4			100	100	4
2020-2021	9	5	5	Бадиева О.И.		3	2		100	60	4
2021-2022	9	5	5	Бадиева О.И.		4	1		100	80%	4
2022-2023	9	3	3	Сангаджиева С.А.	2	1			100	100	5

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	9	6	6	Араева Т.Н.	4		2		100	66%	4
2020-2021	9	5	5	Араева Т.Н.	2	2	1		100	80%	4
2021-2022	9	5	5	Коокуева Л.А.	2	2	1		100	80%	4
2022-2023	9	3	3	Коокуева Л.А.	3				100	100	5

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	9	6	4	Четырков У.Б.	1	3			100%	100%	4
2020-2021	9	5	5	Четырков У.Б.		4	1		100%	80%	4
2021-2022	9	5	4	Четырков У.Б.		1	3		100%	25%	3
2022-2023	9	3	3	Четырков У.Б.		3			100	100	4

БИОЛОГИЯ

Учебный год	Класс	Всего учащихся	Участвовало в ГИА	Учитель	Оценки				Уровень обученности в%	Качество знаний в%	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	9	1	1	Басангов С.Б.	1	-	-	-	100%	100%	5
2018-2019	9	6	6	Басангов С.Б.	4	2			100%	100%	5
2021-2022	9	5	4	Сангаджиева З.В.	-	4	-	-	100%	100%	4
2022-2023	9	3	3	Араева Т.Н.		3			100%	100%	4

Анализируя таблицы по результатам ГИА можно сделать следующие выводы: по русскому языку процент усвоения дидактических единиц составил 100%, качество знаний по русскому языку - 100%, а средний балл - 30. По биологии, математике, обществознанию - качество – 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году. Всего обучающихся – 1.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1			45
Математика	1	0		5
История	1	0	0	34
Обществознание	1	0	0	33
Итого:	1	0	0	29

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили общешкольную линейку – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	1		4	0	0	0	0	0
2021	5	2		3	4	2	2	0	0
2022	5	1		4	0	0	0	0	0
2023	3	2		1	1	1	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В 2023 году выпускник 11 класса поступил в вуз – КГУ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую (2) и высшую квалификационную категорию(2).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учителя математики молодого педагога, выпускницу школы, которая заочно обучается в КГУ. Это позволило восполнить дефицит кадров

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2368 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — единиц в год;
- объем учебного фонда — 1258 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1258
2	Художественная	1362
3	Справочная	78
4	Учебные пособия	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по новому ФГОС, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивная доска;
- компьютером;
- принтером;
- 1 компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В 2023 году получили по Точке роста оборудование для предметов химия, биология – 3 ноутбука.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе	человек	3

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	12 человек (процент)	12(60%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	13 человек (процент)	
— регионального уровня		9 (45%)
— федерального уровня		4 (20%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (25%)
— первой		7 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (16%)
— больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (16%)

— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	119

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчёт МКОУ «Хартолгинская СОШ» по итогам 2022-2023 учебного года.

класс	Всего на начало года	Движение учащихся		Всего на конец	Завершил и обучение на		Переведено	Оставлены на повторное обучение				Всего отсев в т.ч смертные случаи		
		прибыло	выбыло		«4» и «5»	«5»		Нач кл	Основная в т ч 9 кл	средняя	всего	начальные	основная	средняя
1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-			
2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	0	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	-	1	2	2	-	2							
5	1		-	1	1		1							
6	1	-	-	1	-	-	1							
7	3	2	-	5	3	-	5							
8	6	-	1	5	2	-	5							
9	3	-	-	3	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
10	1			1	1		1							
11	1			1	1									
итого	21	2	3	20	13	-	19	-	-	-	-	-	-	-

Результативная деятельность учителей и обучающихся, принимавших участие в творческих конкурсах в 2022-2023 учебном год

№	Название конкурса	Кол-во участников	класс	учитель	Результаты участия			
					школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский
1	ВОШ по предметам	19	4,5-11	Араева Т.Н., Мацакова С.В., Коокуева Л.А., Басангов	17 призеров	2 призера		

				С.Б.				
2	Олимпиада по предметам региональной компетенции	6	4-9 кл	Сержанова О.С.	4 призера	4 призера		

3	Республиканский конкурс Палитра осени	1 чел	Голенкова Н.А..					-
4	Республиканский конкурс «Бичкн Торскн»	1 чел	Четыров У.Б.		1 призер			

5	Дистанционная олимпиада «Шаги в истории»	3 чел	5-8 кл	Четыров У.Б.				4 призера
6	Конкурс рисунков и чтецов «13 лет, 13 дней».	4	7-8 кл	Голенков Н.А.		2 призера	1 призер	
7	МЭ туризм	6	7-8 кл	Мацакова С.В.		2 м		
8	Республиканский конкурс «Твори, живи, мечтай»	8	5-9 кл	Голенков Н.А.		1 м	1 м	
9	Республиканский конкурс «Безопасное колесо»	1	8 кл	Сержанова О.С.			Призеры в номинациях	
10	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	3	1,4 кл	Сержанова Н.О., Шедеева В.А.			3 призера	
11	Республиканская олимпиада «Юный эрудит»	1	1	Сержанова Н.О.			1 м	

12	Олимпиада по математике «Лисенок»	1	кл	Сержанова Н.О.			призер	
13	Республиканский конкурс методических разработок по внеурочной деятельности «День защитника Отечества»	1		Сержанова Н.О.			1 м	

Российская Федерация
Республика Калмыкия
Администрация Яшкульского
районного муниципального образования
Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Хартолгинская средняя школа»
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«15» Апрель 2024 г.
№ 41
Яшкульский район п. Хар Толга



«Хартолгинская средняя
общеобразовательная школа»

359158 Республика Калмыкия Яшкульский район п.Хар Толга ул. Советская, 28, тел 8 (847 46) 98422 khar-
tolga08@mail.ru ИНН 0813900777; ОГРН 1040855500025

Начальнику Управления образования
администрации Яшкульского РМО
Васлиевой Т.Т

Уведомление.

Администрация МКОУ «Хартолгинская СОШ» уведомляет Вас о направлении отчета об
итогах самообследования образовательного учреждения за 2023 год

15.04.2024 г.

Директор:



Басангов С.Б

Толмачева



Т.Т. Васлиева