****

|  |  |
| --- | --- |
| юридический адрес*(по Уставу)* |  358158 Республика Калмыкия, п. Хар Толга , улица Советская,28 |
| фактический адрес*(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность,**указать все адреса)* | 358158 Республика Калмыкия, п.Хар Толга , улица Советская,28 |
| * телефон
 | 88474698422 |
| * e-mail
 | khar-tolga08@mail.ru |
| * адрес сайта в Интернете
 | http://khar-tolga.nubex.ru |

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
		+ Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
		+ Закон РК «Об образовании в РК» от 15.12.2014г. № 94-V-З (принят Постановлением Народного Хурала (Парламента) РК от 12.12.2014г. № 200- V
		+ Конвенция о правах ребёнка;

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";

* + - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373);
		- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897)
		- Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования
		- Устав школы;
		- Программа развития школы на 2018 -2023 гг.

# Структура школы и система ее управления

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и Уставу школы и включают:

***Методический совет школы.***

Организует методическую работу через руководителей методических объединений учителей-предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора, руководителями МО учителей – предметников).

***Методические объединения учителей - предметников.***

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества.

***Педагогический совет и общее собрание работников школы.***

#  Административное управление школой

осуществляет директор, заместители директора.

***Заместители директора*** обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля,

регулирование деятельности педагогического коллектива.

#  Управленческий аппарат школы

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор |  Басангов Савр Бадмаевич |
| Заместитель директора поучебно-воспитательной работе |  Коокуева Любовь Алексеевна |
| Заместитель директора повоспитательной работе |  Сержанова Ольга Санджиевна |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Хартолгинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Хартолгинская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

# Структура классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 3 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Всего обучающихся в МКОУ «Хартолгинская СОШ» на начало года 34 обучающихся, на конец 2021 года 28 человек:

1-4 классы-7

5-9 классы-19

1. – 11 классы - 2

# 1.5 Состав обучающихся за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Количество обучающихся | 40 | 41 | 34 | 28 |
| Начальное общееобразование | 17 | 14 | 7 | 7 |
| Основное общееобразование | 23 | 23 | 23 | 19 |
| Среднее общее образование | - | 4 | 5 | 2 |
| Количество классов-комплектов | 9 | 10 | 10 | 10 |
| НОО | 4 | 4 | 3 | 3 |
| ООО | 5 | 5 | 5 | 5 |
| СОО | - | 1 | 2 | 2 |
| Отсев обучающихся | - | - | - |  |
| Не получили аттестат | - | - | - |  |
| Окончили ОО с аттестатомособого образца | - | - | - |  |
| С медалью «За особыеуспехи в учении» | - | - | - |  |

 Общее количество классов в МКОУ «Хартолгинская СОШ» в 2021-2022 учебном году составляет 10.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, в город) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

# 1.6. Режим работы

Образовательное учреждение МКОУ «Хартолгинская СОШ» работает в режиме

пятидневной рабочей недели (1-4 классы), шестидневной рабочей недели (5-11 классы). Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1 класса - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 34учебных недель, для 9, 11 класса -33 учебные недели. Учебный год представлен

 следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

# Реализуемые образовательные программы.

Начальное образование 1 – 4 классы: на уровне начального общего Начальное образование 1 – 4 классы: на уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с ФГОС НОО. Обучающиеся 1 - 4-х классов работают по программам: «Школа России»

Основное общее образование 5 – 9 классы: на уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы, среднее общее образование (ФГОС) – 10 кл., БУП -2004 года- 11 кл.

Учебный план 5-9 классов состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностью учебных планов 5-11-х классов являются:

* изучение в образовательной области "Общественно-научные предметы" предметов "Обществознание" - 1 час (6-7 кл.), "География" - 1 час,

"Биология" - 1 час, «Немецкий язык» как второй иностранный язык в 5-7 классах – 1 ч.,"Основы духовно-нравственной культуры народов России" – в 5 -6 кл.1 час., ИКРК в 5-9 классах – 1 ч

* введение 3-его часа "Физической культуры" (приказ МОиН РФ от 30

августа 2010г. № 889). Третий час "Физической культуры" –

«Общефизическая подготовка» введен с целью увеличения двигательной активности обучающихся 5-11-х классов

* организация внеурочной деятельности (часы внеурочной деятельности отведены на удовлетворение потребностей и интересов участников образовательных отношений. На внеурочную деятельность в 5-10-х классах отводится 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям : спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Учебный план 11 класса разработан на основе Федерального базисного учебного плана БУП-2004 (приказ МО и Н РФ от 9 марта 2004 г.

№ 1312 и изменений Учебный изложенных в приказах МО и Н РФ от 30 августа 2010 г.

№ 889, от 01.02.2012 г. № 74).

За счет часов части формируемой участниками образовательных отношений с целью предпрофильной подготовки, подготовки к ГИА в 9-11 кл. введены элективные курсы:

* По химии (10 кл.);
* Таинства лексики (5 кл.);

По биологии в 11 кл. ;

* Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку (9, 11 кл.); по математике в 9 кл
* Практикум по обществознании (11 кл.);

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по началу работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Яшкульскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением короновирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учу.ру, Zoom/

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

#

#  2.1.Результаты образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| - | 14 | 1 | 14 |  1 | 10 |

*Качество знаний обучающихся за последние три года:*

 По итогам 2021 года аттестовано 25 обучающихся, не аттестовано 3 обучающихся 1 класса (безотметочное обучение). Оставлены на повторное обучение –нет. Качество составляет – 44%, успеваемость – 100%.

 По итогам года учебные программы по всем предметам пройдены.

В начальной школе на «отлично» - 1 обучающийся, на «отлично» и «хорошо» закончили 2 обучающихся, в основной школе 6 человек, в 10-11 кл- 2 чел. Качество знаний в начальной школе составило 75%, уровень обученности 100%, в основной школе 31%, уровень обученности**-** 100%, 10-11 кл- качество знаний составило – 100%, успеваемость – 100%.

 В разрезе классов итоги успеваемости представлены следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| качество  | - |  100% | 50% | 0% | 25% | 33% | 33% | 40% | 100% | 50% |
| успеваемость | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

 Как видно из таблицы нет качества знаний в 5-8 классах, так как обучающиеся окончили с двумя тройками (3 чел.), в 6 классе двое обучающихся окончили с одной тройкой (по математике). Классным руководителям и учителям – предметникам следуют провести работу с обучающимися и родителями.

Сравнительная таблица итоги успеваемости за 2020 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| качество |  |  50% | 0% | 80% | 33% | 33% | 40% | 75% | 0 | 50% |
| успеваемость |  | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ результатов обучения за 4 четверть в период короновирусной инфекции в сравнении с данными предыдущего года ниже

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 4 ч.2019 г | качество | 100% |  83% | 66% | 33% | 40% | 75% | 20% | 33% | - |  |
| 4 ч 2020 г | качество | 66 | 50 | 50% | 60% | 33% | 40% | 50% | 20% | 50 |  |
| 4 ч. 2021 г. | качество | 100% | 50% | 0% | 75% | 33% | 33% | 40% | 75% | 0% | 50% |

 **2.2. Итоги проведения Всероссийских проверочных работ (весна 2021 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | класс | Кол-во обучающихся | Качество % | Успеваемость % |
| 1 | Русский язык | 4 | 1 | 100% | 100 |
| 2 | Математика  | 4 | 1 | 100% | 100 |
| 3 | Окружающий мир | 4 | 1 | 100% | 100 |
| 4 | Русский язык | 5 | 5 | 60% | 100 |
| 5 | Математика  | 5 | 5 | 80% | 100 |
| 6 | История  | 5 | 5 | 80% | 100 |
| 7 | Биология | 5 | 5 | 80% | 100 |
| 8 | Русский язык | 6 | 5 | 20% | 100 |
| 9 | Математика  | 6 | 5 | 60% | 100 |
| 10 | История  | 6 | 6 | 66% | 100 |
| 11 | Биология | 6 | 6 | 50% | 100 |
| 12 | География  | 7 | 3 | 33% | 100 |
| 13 | Обществознание  | 7 | 3 | 33% | 100 |
| 14 | Русский язык | 7 | 3 | 33% | 100 |
| 15 | История  | 7 | 3 | 0% | 100 |
| 16 | Математика  | 7 | 3 | 33% | 100 |
| 17 | Английский язык | 7 | 3 | 66% | 100 |
| 18 | Биология  | 7 | 3 | 0% | 100 |
| 19 | Физика  | 7 | 3 | 33% | 100 |
| 20 | Математика  | 8 | 4 | 0% | 100 |
| 21 | Русский язык | 8 | 4 | 50% | 100 |
| 22 | История  | 8 | 4 | 100% | 100 |
| 23 | Физика  | 8 | 4 | 0% | 100 |
| 24 | История  | 11 | 2 | 0% | 100 |
| 25 | География  | 10 | 1 | 100% | 100 |

# Государственная итоговая аттестация

При подготовке к ГИА – 9 руководствовались НПА – федерального, регионального и муниципального значения.

В целях организованного и успешного проведения ГИА – 9 была проведена следующая работа:

1. Учителя – предметники прошли соответствующую подготовку в качестве членов экспертных групп (Басангов С.Б...- химия, Араева Т.Н.- русский язык), организаторов в аудитории (Шедеева В.А., Мацакова С.В.)
2. Учителя – предметники приняли участие в семинаре организаторов (2 человека)
3. Учителя –предметники проводили консультации по предметам.
4. Проведена разъяснительная работа с обучающимися и родителями, где рассматривались следующие вопросы ( 3 родительских собраний ):
5. Ознакомление с НПА 2021 г:
* Приказ Министерства образования и науки РФ №189/1513 от 07.11.2018 г «Об утверждения Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».
* О правилах поведения обучающихся 9 – х классов во время проведения ОГЭ ( о запрещении использования средств связи, электронно – вычислительной техники, в том числе калькулятора, фото-аудио-видео аппаратуру и иные средства хранения и передачи информации).
* Приказ Министерства образования и науки РК № 98 от 28.01.2021 г «О проведении региональных мониторинговых исследований по образовательным программам основного общего образования по калмыцкому языку и литературе». (№583 от 11.05.2021 г.)
* приказом МО и Н РК от 26.02.2021 г № 230 «Об утверждении перечня пунктов проведения экзаменов по образовательным программам основного общего образования в 2020 году в Республике Калмыкия».
* с приказом Министерства Просвещения РФ от 12.04.2021 г № 162/471 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» . « Особенности проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» от 16.03.2021 г № 104/306
* Об организации и проведении итогового собеседования на территории Республика Калмыкия в 2020-2021 учебном году. Приказ Управления образованием Яшкульского РМО № 4 от 12.01.2021 г. «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классе ».
* Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в 2021 году..
1. О состоянии учебных достижений обучающихся 9- класса
2. О предварительном выборе предметов на ГИА-2021
3. Об окончательном выборе экзаменов на ГИА 2020

9. Регулярно проводились с обучающимися:

а) репетиционные школьные экзамены по русскому языку и математике ( декабрь-март), в форме ОГЭ.

Б) дополнительные занятия с обучающимися по обязательным предметам ( русский язык и математика) и по предметам по выбору.

В) индивидуальные консультации

* Заполнение документов на обработку персональных данных несовершеннолетнего.
* Заполнение бланков регистрации, бланков ответов

**Выборность предметов на ГИА – 2021 (9 кл)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Обществознание | Химия | Биология | История | Физика | география |
| 2017-2018 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2018-2019 | 4 | 2 | 6 | - | - | - |
| 2019-2020 | 5 |  | 5 |  |  |  |
| 2020-2021 | 5 | -- | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

Согласно приказу Управления образованием Яшкульского района от 12.01.2021 г №4 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», 12 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся 9 класса в количестве 5 чел. Учеников, не явившихся на итоговое собеседование - нет .

Результаты участников итогового собеседования

Все участники итогового собеседования получили «зачет», что составляет 100%. Проведенный анализ выявил, что обучающиеся справились с итоговым собеседованием по русскому языку. Работы учеников показали, что интонация обучающихся соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Всего приняли участие в ГИА -2021 - 5 обучающихся 9 класса.

 В форме ОГЭ обязательные предметы русский язык и математика сдавали 5 выпускников. Особенностью ГИА в 2021 году для выпускников 9кл. – проведение контрольной работы по обществознанию. По выбору экзамены были отменены, в связи с короновирусной инфекцией. Контрольная работа по обществознанию прошла 15 мая. Обучающиеся сдали успешно. Качество составило – 75%, успеваемость – 100%.

 В МКОУ «Хартолгинская СОШ»сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

* систематизированы нормативные документы Минпросвещения РФ, МО и НРК, Управления образованием Яшкульского района;
* проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
* систематически осуществляется контроль за выполнением программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;
* обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
* реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
* реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9,11 классе;

-предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и

 здоровья обучающихся;

-документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число уч-ся | Не допущены | допущены | Прошли в щадящем режиме | Сдали досрочно |
| Начало года | Конец года | Всего |  Из них | всего | В т.ч с неуд оценкой |
| Повторное обучение | Получили справку |
| 5 | 5 | - | - | - | 5 | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прошли обучение экстерном | Окончили с отличием | Окончили на 4 и 5 | Награждены Похвальными грамотами | Не сдали экзамен | Всего получили аттестатов |
| всего | В т.ч аттестат особого образца | всего | Из них |
| повт обуч | Получили справку | Другое |
| - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | 5 |

**Определение выпускников 9 класса МКОУ «Хартолгинская СОШ» в 2021 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускни -ков | Из них продолжат получение общего образования | Планируют трудоустроиться | Имеют риск быть незанятыми |
| всего | 10 класс | В вечерней школе | В ОУ НПО и СПО | В иных формах |
| 5 | - | 3 | - | 2 | - | - | - |

 В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ,

уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации

деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а так же обратить внимание выпускников на соблюдение порядка проведения ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

**III.Анализ работы с одаренными детьми**

 В отчётный период организовано участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях, направленных на реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

**Участие в конкурсах, НПК, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Кол-во участников | класс | учитель | Результаты участия |
|  |  |  |  |  | школьный | муниципальный | республиканский | всероссийский |
| 1 | ВОШ по предметамРегиональная олимпиада школьников | 30 | 4,5-11 | Араева Т.Н., Мацакова С.В., Коокуева Л.А., Басангов С.Б., Голенкова Н.А.Сержанова О.С., Джанджиева А.Н.,Бадмагоряева Е.Х. | 14 призеров4 | 2 победителя,5 призеров 2 | 3 участие |  |
| 2 | Республиканский конкурс -игра«Сайгак» | 6 | 2-4 кл | Сержанова Н.О., Шедеева В.А.Мацакова С.В., Гучинова Б.С. | - |  | 1 победитель, 1 призер |  |
| 3 | Олимпиада УДЕ | 10 | 4,5-9 | Бадиева О.И. | 2 призера | участие |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Республиканский конкурс сочинений о Б.Б.Городовикове |  1 чел | Коокуева Л.А. |  |  | 3 м | - |
| 5 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» |  2 чел | Араева Т.Н. |  |  | участие |  |
| 6 | Республиканский конкурс по сказке Д. Родари «Чиполлино» |  1 |  Коокуева Л.А. |  |  | 1 призер |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Конкурс школьных агитбригад |  6 чел | 8-10 кл | Голенкова Н.А. |  | 2 м |  |  |
| 8 | Конкурс чтецов 13 лет, 13 дней. |  1 | 11 кл | Бадмагоряева Е.Х. |  | 1 призер |  |  |
|  |  |
| 9 | Республиканский конкурс «Цифровой верблюжонок» |  5 | 2-4 кл | Сержанова Н.О., Шедеева В.А. |  | участие |  |  |
| 10 | Олимпиада по предметам региональной компетенции |  10 | 5-9 кл | Сержанова О.С., Бадмагоряева Е.Х. | 4 призера |  |  |  |
| 11 | Республиканский конкурс «Бичкн Торскн» |  2 | 10-11 кл | Бадмагоряева Е.Х. |  | 1 победитель, 1 призер | участие |  |
| 12 | Республиканский конкурс « Вместе читаем, рисуем на русском, английском языке | 2 | 3,5 | Басангова С.О. |  |  | 1 призер |  |
| 13 | Республиканский конкурс « Мини келн- Хальмг келн» | 1 | 3 | Бадмагоряева Е.Х. |  | призер |  |  |
| 14 | Конкурс плакатов «Мы против СПИДА» | 2 | 7-8 кл | Коокуева Л.А. |  | 1 призер |  |  |
| 15 | Республиканский конкурс « Новогодний прорыв» | 2 | 6 кл | Бадмагоряева Е.Х. |  | 2 призера |  |  |
| 16 | Республиканский конкурс фотографий « Я люблю тебя, жизнь!» | 1 | 7 кл | Коокуева Л.А. |  |  | 1 призер |  |
| 17 | Республиканский конкурс « Весеннее вдохновение» | 3 | 3, 7 кл | Коокуева Л.А., Сержанова Н.О. |  |  | 2 призера |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

***Цель***: подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

* проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2021 по 30.10.2021 г. в соответствии с приказом Управления образованием № 206 от 17.09.20021 г.В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10 классов. Всего – 20 обучающихся.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

* обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
* составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
* приказами  закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
* проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
* членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся 4–10 классов – 86 процентов от общего количества учащихся 4–10 классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку. По предметам математика, биология, химия, информатика, физика, астрономия в 7-10 кл олимпиада прошла на платформе Сириус.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 28 | 28 | 20 |

**Вывод:**в 2021/22 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 8 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–10 классы (21 учащихся)) | 5 | 21% |
| 2 | Биология (7–10 классы (16 учащихся)) | 7 | 43% |
| 3 | География (7–10 классы (16 учащихся)) | 7 | 43% |
| 4 | История (5–10 классы (21 учащихся)) | 11 | 52% |
| 5 | Литература (5–10 классы (21 учащихся)) | 4 | 19% |
| 6 | Математика (4–10 классы (23 учащихся)) | 2 | 8% |
| 7 | Технология (7–10 классы (16 учащихся)) | 6 | 37% |
| 8 | Обществознание (7–10 классы (16 учащихся)) | 8 | 50% |
| 9 | ОБЖ (7–11-е классы (16 учащихся)) | 6 | 37% |
| 10 | Физика (7–10 классы (16 учащихся)) | 7 | 43% |
| 11 | Русский язык (4–10 классы (23 учащихся)) | 12 | 52% |
| 12 | Физическая культура (7–10 классы (16 учащихся)) | 5 | 31% |
| 13 | Химия (8–10 классы (10 учащихся)) | 3 | 30% |

**Вывод:**наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, физическая культура, химия, литература. Олимпиада по математике была проведена в 10 кл. Остальные классы не приняли участие, так как был отключен свет, не работал Интернет.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2019/20 учебный год** | **2020/21 учебный год** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 25 | 20 | 12 |
| 2 | Литература | 17 | 12 | 4 |
| 3 | Английский язык | 6 | 8 | 5 |
| 4 | Технология  | 11 | 8 | 0 |
| 5 | Математика | 13 | 9 | 2 |
| 6 | История | 6 | 15 | 11 |
| 7 | Обществознание | 10 | 8 | 8 |
| 8 | Биология | 7 | 9 | 7 |
| 9 | Химия | 4 | 6 | 3 |
| 10 | Физика | 0 | 12 | 7 |
| 11 | География | 9 | 10 | 7 |
| 12 | ОБЖ | 9 | 7 | 6 |
| 13 | Физическая культура | 8 | 4 | 5 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | – | 0 | 0 |
| ВСЕГО: |  28 | 28 | 20 |

**Вывод:** количество участников школьного этапа сократилось на8 человек Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, английскому языку, математике, истории, химии, географии, ОБЖ.

**Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык |  12 | 4 | 1 |
| 2 | Литература | 4 | 0 | 0 |
| 3 | Английский язык | 5 | 1 | 0 |
| 4 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 2 | 0 | 0 |
| 6 | История | 11 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 8 | 0 | 0 |
| 8 | Биология | 7 | 2 | 0 |
| 9 | Химия | 3 | 2 | 0 |
| 10 | Физика | 7 | 0 | 0 |
| 11 | География | 7 | 2 | 0 |
| 12 | ОБЖ | 6 | 0 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 5 | 2 | 0 |
| 14 | МХК | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 20 | 11 | 1 |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре, русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, русскому языку.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, биология.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по английскому языку, истории, обществознании, технологии, ОБЖ

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество победителей |  0 | 6 | 1 |

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 5 человек.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** |
| Количество призеров | 13 | 16 | 11 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 5 человек. В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, биологии, географии, ОБЖ, истории, физической культуре. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по литературе, истории, обществознании.

**Вывод:**количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/21 учебным годом значительно уменьшилось – на 50 процентов (на 12 человек). **Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–10 классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Учителям-предметникам, обучающимся которых рекомендовано принять участие
5. в муниципальном этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.
6. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
7. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам региональной компетенции**

 **в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | предмет | результат | ФИО учителя |
| 1 | Чулюканов Илья | 6 | Калм.язык | призер | Бадмагоряева Е.Х. |
| 2 | Путляева Делгер | 7 | Каалм.язык | призер | Сержанова О.С. |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | кол-воучастников | победители | призеры |
| 2015-2016 | 4 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 4 |  | 1 |
| 2017-2018 | 5 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 4 |  | 1 |
| 2019-2020 | 4 | 1 | 3 |

**Итоги муниципального этапа математической олимпиады им.П.М.Эрдниева в 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | % | результат | ФИО учителя |
| 1 | Хулхудаев Виталий Юрьевич | 4 |  |  участие | Мацакова С.В. |
| 2 | Чулюканова Ульяна Евгеньевна | 8 |  |  участие | Бадиева О.И.. |

 Сравнительная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | кол-воучастников | победители | призеры |
| 2018-2019 | 2 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 2 | 0 | 0 |

**Итоги республиканского конкурса-игры «Сайгак - 2021»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | класс | Балл | результат | ФИО учителя |
| 1 | Четырова Баина | 3 | 30 | участник | Сержанова Н.О. |
| 2 | Хулхудаев Виталий | 4 | 33 | призер | Мацакова С.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Аляева Ангира | 3 | 32 | участник | Сержанова Н.О. |
| 4 | Басангов Адьян | 2 | 32 | участник | Шедеева В.А. |
| 5 | Чулюканова Мария | 2 | 19 | участник | Шедеева В.А. |

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | кол-во участников | победители | призеры |
| 2018-2019 | 17 | 1  | - |
| 2019-2020 | 5 | 1 | 1 |

# IV.Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно- методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

# Динамика пополнения библиотечного фонда

|  |  |
| --- | --- |
| Поступило в 2017 году |  108 экземпляров– учебники  |
| Поступило в 2018 году |  177 экземпляров– учебники  |
|  Поступило в 2019 году |  69 экземпляров - учебники |
|  Поступило в 2020 году |  70 экземпляров - учебники |
|  Поступило в 2021 году |  181-учебники, 124-учебные пособия, 3-художественная литература |

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

В школе имеется библиотека с читальным залом (на 10 читальных мест). Общий книжный фонд школьной библиотеки составляет 2841 экземпляра, в т.ч. – учебной-1141, художественная литература-1352 , учебные пособия - 270, справочная литература- 78. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ. Имеются учебные диски. В библиотеке систематически проводятся тематические выставки, мероприятия.

#  Группы здоровья

Медицинский осмотр работников и обучающихся проводился в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра Яшкульской ЦРБ. По итогам осмотра: 1 группа- 24 обучающихся, 2 группа – 9,

3 группа – 8.

**Количество детей, занимающихся**

**в** **специальных** **медицинских** **группах:**

# Обучающихся, занимающихся в медицинских группах – нет

# V.Материально-техническое обеспечение

 В школе имеются спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, кабинет информатики, столовая, библиотека. Имеется спортивная площадка.

В настоящее время в пользовании учителей и обучающихся находится 10 компьютеров , 2 ноутбука, 4 принтеров, 3 интерактивные доски. Доступ к Интернету имеет 10 компьютеров.

**Перечень кабинетов по школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет начальных классов | 3 |
| Кабинет русского языка | 1 |
| Кабинет ИЗО, музыки | 1 |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет физики, информатики | 1 |
| Кабинет биологии, химии | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет калмыцкого языка, ИКРК, | 2 |

# VI. Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства пожарной и тревожной сигнализации.

Безопасность обучающихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: сторожа с 18.00 ч. до 08.00 ч. В учреждении установлены 2 видеокамер наружного наблюдения,

выведенных на монитор.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец- Мониторинг» осуществляется ООО «Служба пожарного мониторинга-64»

#

**VII.Организация питания школьников**

 В школе имеется столовая на 60 мест. Горячим питанием охвачено 34 обучающихся. В школе организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов (6 чел.), за счет родителей- 5-11 кл. (28 чел.)

# VIII.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учебном году в школе работает:

-учителей начальных классов – 2;

-русского языка и литературы – 2;

-калмыцкого языка и литературы – 2;

-иностранного языка – 1;

-математики, физики – 1;

-информатики – 1;

-истории – 1;

-географии – 1;

-химии, биологии – 1;

-ИЗО, музыки, технологии – 1;

-физической культуры, ОБЖ –1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Всего |
| **Имеют образование:** |  | 14 |
| - высшее профессиональное образование |  | 14 |
| - среднее профессиональное образование |  | - |
| - высшее непрофессиональное образование |  | - |
| - неоконченное высшее образование |  | - |
| - начальное профессиональное образование |  | - |
| - среднее (полное) общее образование |  | - |
| **Имеют квалификационные категории:** |  |  |
| - высшую |  | 4 |
| - первую |  | 10 |
| - не имеют |  | - |

 **По стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 0-2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30 и более |
| 2016-2017 | 1 | 1 |  1 | 1 | 6 | 4 |
| 2017-2018 | 1 |  | 2 | - | 6 | 5 |
| 2018-2019 | 1 |  | 2 | - | 6 | 5 |
| 2019-2020 | 1 |  | 2 |  | 6 | 5 |
| 2020-2021 |  | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | До 25 лет | 25-30 лет | 30- 35 лет | 35- 55 лет |  55 и выше | Работающие пенсионеры |
| 2016-2017 |  | 1 | - | 8 | 5 | 7 |
| 2017-2018 | 1 | - | - | 7 | 6 | 8 |
| 2018-2019 | 1 | - |  | 6 | 7 | 8 |
| 2019-2020 | 1 |  |  | 5 | 8 | 9 |
| 2020-2021 |  | 1 |  | 5 | 8 | 9 |

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает

7 % сотрудников, от 35 до 55 лет – 41%, работающие пенсионеров 9 человек составляют 58%. Преподаватели мужчины – 2 человека (14%). Квалификационный уровень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол- во | Категория | образовательный уровень | награды, звания |
| ВК К |  1К К | СЗ Д |  не име ет | выс ше е | н/в | /п р | /с р | З**/**У Р Ф | З/У Р К | отл.н арпр о све щ. Р Ф | поч.р аб. О О РФ | поч.гр.РФ | поч.гр.Р К | лаур еат ПН ПОРФ | лау ре ат пре мии Главы РК | уче но е зв ан иеучСтепень |
| 14 | 4 | 10 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  2 |  2 |  2 |  7 |  |  |  |

**IX.Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Тематические педагогические советы;
* Школьные методические объединения;
* Семинары, круглые столы
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* Предметные недели
* Информационно-методическое обслуживание учителей;
* Мониторинг качества образования;
* Аттестация педагогических и руководящих работников;
* Участие в конкурсах и олимпиадах.

Это формы организации методической работы и с их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе функционируют 3 методических объединений:

* МО учителей основного общего образования (руководитель Араева Т.Н.... – учитель 1КК)
* МО учителей начальных классов (руководитель Шедеева В.А. – учитель ВКК )
* МО классных руководителей (руководитель Сержанова О.С.- учитель 1 КК)

 Главной задачей работы методических объединений являлась оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, каждое методическое объединение имело свой план работы с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* Знакомство с планом работы на учебный год;
* Работа с образовательными стандартами;
* Согласование календарно-тематических планов;
* Преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
* Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* Методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
* Формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
* Отчеты учителей по темам самообразования;
* Организация и проведение методических Недель по предметам
* Организация и проведение олимпиад по предметам
* Методическая помощь молодым педагогам
* Подготовка к ГИА

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

 **Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

Педагоги школы постоянно работают над повышением уровня квалификации. Многие учителя имеют персональные страницы в сети интернет, являются активными членами и зарегистрированными пользователями сетевых сообществ, дистанционных курсов и конкурсов. Численность учителей, ведущих учебные часы в основной школе, которые прошли курсы повышения квалификации в

соответствии с ФГОС ООО составляет 12 человек. В период перехода на дистанционное обучение при

короновирусной инфекции педагоги использовали активно информационные и дистанционные технологии .

**Сведения о курсах повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема | Вид курсовой подготовки | предмет | дата | Место проведения |
| 1 | Араева Т.Н. |  | Курсы экспертов | Русский язык | Февраль 2021 г. | КРИПКРО |
| 2 | Голенкова Н.А. | Развитие профессиональных компетенций педагогов художественно-эстетического цикла в соответствии с профессиональным стандартом педагога | курсы | ИЗО, музыка | 01.03.-25.03.2021 г. | КРИПКРО |
| 3 | Бадмагоряева Е.Х. | Педагогические технологии обучения калмыцкому языку и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.  | курсы | Калмыцкий язык  | Февраль 2021 г | КРИПКРО |
| 4 | Коокуева Л.А.. | Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом | курсы | Русский язык | 01.03-25.03.2021 г.  | КРИПКРО |
| 5 | Шедеева В.А. |   | Курсы организаторов ЕГЭ |  | Март 2021 г. | КРИПКРО |
| 6 | Басангов С.Б. |  | Курсы экспертов ЕГЭ |  | Февраль 2021 | КРИПКРО |
| 7 | Четыров У.Б. |  | Курсы экспертов ОГЭ |  | Февраль 2021 | КРИПКРО |

Список педагогических работников МКОУ «Хартолгинская СОШ»,

прошедших аттестацию в 2020-.2021 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Присвоена категория | № приказа, дата |
| **1** | Араева Татьяна Николаевна | учитель русского языка и литературы |  1КК | № 436 от 12.04.2021 |
| **2** | Сержанова Ольга Санджиевна | учитель калмыцкого языка и литературы  | 1КК | № 69 от 22.01.2021 |
| **3** | Сержанова Наталья Олеговна | Учитель начальных классов | 1 КК | № 1062 от 27.11.2020 |

**XI.Приоритетные цели и задачи развития школы на 2022 год**

Цели:

* совершенствование работы педагогического коллектива по повышению уровня мотивации обучающихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
* совершенствовать формы работы с одаренными и мотивированными детьми;
* совершенствование инновационной составляющей образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества;

# 1. В области управления школой:

* совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования;
* совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся;
* повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
* систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, конференциям, чтениям, фестивалям;
* совершенствовать работу по эффективному использованию материально- технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;
* способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в БУ ДПО «КРИПКРО», работу методического совета школы;

**2.В области содержания образования:**

* продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно- нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования;
* продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения;
* совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями;

# 3. В области личностно ориентированных педагогических технологий:

1. Систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся НОО, ООО, СОО.

2.Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

# Основные направления и перспективы развития школы:

* создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
* совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

 **Совершенствование воспитательной системы через:**

* активизацию деятельности классных руководителей и учителей -
* предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
* сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
* расширение форм взаимодействия с родителями;
* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;

 **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

 **Повышение профессиональной компетенции учителя через:**

* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
* -использование ИКТ как механизма реализации ФГОС на уроках и внеурочное время.