

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хартолгинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
протокол от 27.08.2021 г. № 1

Учтено мнение совета родителей
протокол от 30.08 2021 г. № 1
совета обучающихся от 30.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор:
/Басангов С.Б. /
от 02.09, 2021 г. № 109



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (с изменениями от 2017 г.11.12.2020г), основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Хартолгинская СОШ».
- 1.2. Положение является локальным актом школы, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.
- 1.3. Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, мета предметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.
- 1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.
- 1.7. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.8. Проект должен быть только индивидуальным.
- 1.9. Индивидуальный проект выполняется в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление. 2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Типы проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект - проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.2. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;

- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) .

4. Требования к содержанию индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество ученика, класс; - название/тема проекта; - тип проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); - село и год;
Оглавление Включает:	- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение (вступление)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> • обоснование актуальности выбранной темы; • постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом); • формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели; • желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы; • указать срок работы над проектом (одни или два года). Введение должно быть кратким и четким. Его не следует перегружать общими фразами. (не более 1-2 страниц)
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: (не более 10-15 страниц)
Заключение	Следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). <ul style="list-style-type: none"> • Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы

5. Требования к оформлению работы

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований:

- работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- размер шрифта 12-14 (Times New Roman);

- интервал – 1,5;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами; первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см; • в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что:
 - единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
 - нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
 - в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите индивидуального проекта

6.1 Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.2 На защиту индивидуального проекта выносятся:

- папка с содержанием индивидуального проекта,
- продукт проектной деятельности,
- презентация проекта, сопровождающая выступление обучающегося на защите,
- отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта (при необходимости).

6.3 Рекомендуемый план выступления на защите проекта:

- Представление (класс, ФИ, представить руководителя).
- Тема проекта, сроки работы над проектом.
- Актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления нужно ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).
- Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».
- Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.
- Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?».
- Сформулировать задачи работы над проектом .

6.4 Для проведения защиты проектов создаётся комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация школы и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

6.5 Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы.

6.6 Процедура защиты состоит в 10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7. Критерии оценивания индивидуального проекта

7.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- Сформированность **предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность **познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.
- Сформированность **регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность **коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценки содержательной части проекта в баллах:

2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех её составных частях (отдельно за каждый критерий); 1 балл – имеют место; 0 баллов – отсутствуют.

Максимальный балл за всю содержательную часть проекта – 18 баллов

№	Критерии	Оценка в баллах
1	Актуальность темы	0-2
2	Важность темы	0-2
3	Научно-теоретическое значение	0-2
4	Практическое значение	0-2
5	Степень освещенности данного вопроса	0-2
6	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	0-2
7	Планирование, определение последовательности и сроков работ	0-2
8	Проведение проектных работ или исследования	0-2
9	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целям исследования	0-2

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

Максимальный балл за защиту индивидуального проекта – 14 баллов

№	Критерии	Оценка в баллах	
1	Качество доклада	Доклад зачитывается	1
		доклад пересказывается, но не объяснена суть работы	2
		доклад пересказывается, суть работы объяснена	3
		кроме знания доклада-владение иллюстративным материалом	4

		выступающий свободной владеет содержанием, ясно и грамотно излагает суть работы, отвечает на вопросы, использует весь сопутствующий материал	5
2	Качество ответов на вопросы	нет четкости ответов на большинство вопросов	1
		ответы на большинство вопросов	2
		ответы на все вопросы убедительно, аргументировано	3
3	Использование демонстрационного материала	представленный демонстрационный материал не используется в докладе	1
		представленный демонстрационный материал используется в докладе	2
		представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется	3
4	Оформление демонстрационного материала	представлен плохо оформленный демонстрационный материал,	1
		демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии	2
		к демонстрационному материалу нет претензий	3

7.4. Итоговый балл за содержание и защиту индивидуального проекта – 32 балла.

Итоговая оценка индивидуального проекта осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания, учитывая критерии в соответствии с уровнями сформированности навыков проектной деятельности:

Баллы	Отметка
28 – 32 баллов	5 (отлично)
23 – 27 баллов	4 (хорошо)
17 – 22 баллов	3(удовлетворительно)
16 баллов и менее	2(неудовлетворительно)

7.5. Поощрительная оценка индивидуального проекта.

- По итогам защиты индивидуальных проектов , работы выполненные на «5» (отлично), рекомендуется представить на школьной ,муниципальной конференции обучающихся.
- Учитывая особые/выдающиеся результаты работы над индивидуальным проектом, за курс 11 класса за учебный предмет «Индивидуальный проект» выставляется отметка «5» (отлично)

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования);
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта:

- подготовить публичный отчет о проделанной работе (защита проекта).

8.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы школы.

9. Контроль за выполнением индивидуальных проектов

9.1. В начале учебного года на заседании педагогического совета школы руководители индивидуальных учебных проектов представляют темы проектов (в рамках преподаваемого предмета или междисциплинарных).

9.2. В случае, если тема индивидуального учебного проекта, предложена обучающимся она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

9.3. За одним руководителем индивидуальных проектов не может быть закреплено более пяти обучающихся.

9.4. Руководителями индивидуальных проектов совместно с обучающимся составляется план индивидуальной работы над проектом

9.5. На заседании Педагогического совета Школы руководители индивидуальных проектов отчитываются о ходе работы обучающихся.

9.6. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании педагогического совета школы о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

9.7. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта, а также заместитель директора, курирующий данное направление.